

# איך מטפחים לומדים עצמאיים? - ערבית לדוברי ערבית - תשפ"ד

## מטרות ההשתלמות:

1. הכרת עקרונות ללמידה עצמאית
2. הכרת המאפיינים הייחודיים ללמידה עצמאית בתחום הדעת שפת אם ערבית
3. הבנת החשיבות והתועלת של שילוב למידה עצמאית בהוראת תחום הדעת שפת אם ערבית
4. בניית יחידות הוראה אשר ישלבו למידה עצמאית במגוון רמות

## השתלמות הלומד העצמאי מחולקת לשלושה חלקים:

- החלק הראשון כולל את:
  - משימה א-סינכרונית לפני מפגש הפתיחה
  - מפגש פתיחה סינכרוני
  - יחידת מבוא- הלומד העצמאי ועקרונות בלמידה עצמאית
- בחלק השני והשלישי על המשתלם לבחור לעשות 6 יחידות מתוך 9 המוצעות לו.
  - יש להשלים 3 יחידות עד מפגש האמצע הסינכרוני.
  - מפגש אמצע סינכרוני.
  - יש להשלים 3 יחידות עד מפגש הסיום הסינכרוני.
- החלק הרביעי כולל:
  - מפגש סיום השתלמות- סינכרוני
  - הגשת משימת הסיכום

שם היחידה	נושאי היחידה	סוג המפגש ושעות אקדמיות
חלק 1 - פתיחה ויחידת מבוא		
1. פתיחת לומדה א-סינכרונית פתיחת ההשתלמות 27/5/2024-28/5/2024 מהי למידה עצמאית ולמה היא חשובה?	<ul style="list-style-type: none"><li>● היכרות כללית עם ההשתלמות והכרות עם המשתתפים בקבוצת ההשתלמות</li></ul>	א-סינכרוני - 2 ש"ש
2. מפגש פתיחה סינכרוני 4/6/2024 18:00-19:30 מהי למידה עצמאית שאלות ותשובות	<ul style="list-style-type: none"><li>● הצגת מטרות ההשתלמות</li><li>● הצצה ליחידות הלימוד</li></ul>	סינכרוני - 2 ש"ש

א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מאפייני הלומד העצמאי</li> <li>• עקרונות-על בתכנון הוראה המכוונת ללומד העצמאי</li> <li>• קביעת מטרות הלמידה והיעדים להשגתן</li> </ul>	<p><b>3. יחידת מבוא</b>  <b>5/6/2024-10/6/2024</b>  <b>הלומד העצמאי ועקרונות הלמידה עצמאית</b></p>
<p>חלק 2- יחידות ההשתלמות- סדר לימוד היחידות נתון לבחירתך- יש לבחור 3 מתוך 4 היחידות יש להשלים 3 יחידות עד מפגש האמצע</p>		
<p><b>יפתחו החל מה - 5/6/2024</b></p>		
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• שימור מוטיבציה ללמידה עצמאית</li> <li>• מוכוונות עצמית בלמידה</li> <li>• דרכים לעידוד מוטיבציה: בחירה, משחק, הצבת אתגר</li> <li>• התמודדות עם חסמים: דחינות, הסחות דעת, ניהול זמן ותכנון עבודה</li> </ul>	<p><b>4. מוטיבציה והתמודדות עם חסמים בלמידה עצמאית</b></p>
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מהן אסטרטגיות למידה ומדוע חשוב לבססן</li> <li>• מטא קוגניציה וחשיבותה בפיתוח אסטרטגיות למידה ודייקן</li> <li>• פרקטיקות למידה- הוראה לפיתוח אסטרטגיות למידה עצמאית: עצמית ושיתופית</li> </ul>	<p><b>5. אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי - היבטים קוגניטיביים- א' אסטרטגיות למידה</b></p>
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• כחלק מתהליך רכישת ידע - חיפוש מידע - הערכת המידע ומיון</li> <li>• עיבוד מידע - כלים ואסטרטגיות למידה: איך מעבדים תוכן ע"י מגוון ביצועי הבנה</li> <li>• שאילת שאלות, הכנת תרשימים, מפות חשיבה, סיכום ומיזוג מידע בדגש על למידה עצמית ושיתופית</li> </ul>	<p><b>6. אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי - היבטים קוגניטיביים- ב' טיפול במידע</b></p>
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• למידה עצמית ושיתופית (מיומנויות בינאישית)</li> <li>• למידה שיתופית - למידה בחברותא</li> <li>• תרגול ואימון באמצעות משחק, מודל הנבחרת, כלים דיגיטליים כמאפשרים ביסוס ידע</li> </ul>	<p><b>7. אסטרטגיות לפיתוח לומד עצמאי - שיתופיות</b></p>
סינכרוני - 2 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> <li>• דיון באתגרים שלכם כלומדים עצמאיים ובהתנסות שלכם בשימוש בפרקטיקות למידה עצמאית עם התלמידים</li> <li>• העלאת אתגרים של עבודת תלמידים כלומדים עצמאיים והצעות לפתרונות</li> <li>• הצגת דוגמאות של משתלמים ללמידה עצמאית</li> <li>• הלומד העצמאי בראי תחום הדעת - משחק</li> </ul>	<p><b>8. מפגש אמצע</b>  <b>2/7/2024</b>  <b>18:00-19:30</b></p>

חלק 3- יחידות ההשתלמות- סדר לימוד היחידות נתון לבחירתך- יש לבחור 3 מתוך 5 היחידות  
יש להשלים 3 יחידות עד מפגש הסיכום

יפתחו החל מה- 3/7/2024

א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>הערכה עצמית, הערכת עמיתים, מחוון</li> <li>חיבור למטרות הלמידה</li> <li>משוב ורפלקציה</li> </ul>	9. הערכה משוב ורפלקציה בלמידה עצמאית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>נלמד ונבין מהי חשיבה יצירתית וכיצד היא מטפחת למידה עצמאית</li> <li>נכיר פרקטיקות שונות באמצעותן נוכל לטפח מיומנויות המקדמות חשיבה יצירתית</li> <li>נלמד ונכיר איך מעריכים חשיבה יצירתית</li> </ul>	10. חשיבה יצירתית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>נדייק את מרכיבי החשיבה הביקורתית</li> <li>נכיר כלים להעלאת המודעות וההרגל לחשיבה ביקורתית בקרב תלמידים</li> <li>נדגים מהלך פעילות בכיתה</li> </ul>	11. חשיבה ביקורתית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> <li>יצירת מסגרת מתאימה ללמידה עצמאית</li> <li>פרקטיקות שונות להנחיית תלמידים</li> <li>דרכים להתמודדות על קשיי תלמידים בלמידה עצמאית</li> </ul>	12. המורה כמנחה
א-סינכרוני - 3 שעות		13. מיומנויות SEL למידה חברתית רגשית

חלק 4 - סיום ההשתלמות

א-סינכרוני - 1 ש"ש + סינכרוני - 2 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> <li>סיכום ההתנסות כלומדים עצמאיים בעצמכם וכמורים ללומדים עצמאיים.</li> <li>הצגת סיפורי מקרה כיתתיים</li> <li>הצגת דוגמאות של משתלמים ללמידה עצמאית</li> <li>הלומד העצמאי בראי תחום הדעת - סיכום</li> </ul>	14. מפגש סיכום ההשתלמות 30/7/2024 18:00-19:30
--	---	---

משימת סיכום - להגשה עד 13/8/2024

30 שעות לגמול + ציון

\*ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות

\*חשוב לדעת!!- כדי לקבל את הגמול יש לענות על דרישות ההשתלמות (לסיים יחידת מבוא+ 6 יחידות לבחירה מתוך 9 יחידות), השתתפות ב- 3 מפגשים סינכרוניים והגשת משימת הסיכום. בהצלחה!