

איך מטפחים למידה עצמאית? - תיאטרון - תשפ"ד

מטרות ההשתלמות:

1. הכרת עקרונות ללמידה עצמאית
2. הכרת המאפיינים הייחודיים ללמידה עצמאית בתיאטרון
3. הבנת החשיבות והתועלת של שילוב למידה עצמאית בהוראת תיאטרון
4. בניית יחידות הוראה אשר ישלבו למידה עצמאית במגוון רמות

השתלמות למידה עצמאית מחולקת לשלושה חלקים:

- החלק הראשון כולל:
 - משימה א-סינכרונית לפני מפגש הפתיחה
 - מפגש פתיחה סינכרוני
 - יחידת מבוא- הלומד.ת העמאית.ת ועקרונות בלמידה עצמאית
- בחלק השני על המשתלמ.ת לבחור לעשות 6 יחידות מתוך ה 8 המוצעות.
 - מומלץ לסיים 3 יחידות לפחות עד מפגש האמצע הסינכרוני.
 - מפגש אמצע סינכרוני.
- החלק השלישי כולל:
 - מפגש סיום השתלמות- סינכרוני
 - הגשת משימת הסיכום

שם היחידה	נושאי היחידה	סוג המפגש ושעות אקדמיות
חלק 1 - פתיחה ויחידת מבוא		
משימת פתיחה		א-סינכרוני-1 ש"ש
מפגש פתיחה סינכרוני 2.06.24 20:00 עד 21:30 מהי למידה עצמאית שאלות ותשובות	<ul style="list-style-type: none"> ● הצגת מטרות ההשתלמות ● הצצה ליחידות הלימוד 	סינכרוני - 2 ש"ש
משימה בעקבות מפגש הפתיחה 2.06.24 עד 3.06.24		א-סינכרוני-1 ש"ש
יחידת מבוא	<ul style="list-style-type: none"> ● מאפייני הלומד.ת העצמאית.ת 	א-סינכרוני - 3 שעות

	<ul style="list-style-type: none"> ● עקרונות-על בתכנון הוראה המכוונת ללומד.ת. העצמאית. ● קביעת מטרות הלמידה והיעדים להשגתן 	<p>19.06.24 עד 3.06.24 הלומד העצמאי ועקרונות הלמידה עצמאית</p>
<p>חלק 2- יחידות בחירה יש לבחור 3 מתוך 4 היחידות יש להשלים את יחידות אלה עד מפגש האמצע פתוח מה-20.06.24 עד 10.07.24</p>		
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● שימור מוטיבציה ללמידה עצמאית ● מוכוונות עצמית בלמידה ● דרכים לעידוד מוטיבציה: בחירה, משחק, הצבת אתגר ● התמודדות עם חסמים: דחיינות, הסחות דעת, ניהול זמן ותכנון עבודה 	<p>מוטיבציה והתמודדות עם חסמים בלמידה עצמאית</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● מהן אסטרטגיות למידה ומדוע חשוב לבססן ● מטא קוגניציה וחשיבותה בפיתוח אסטרטגיות למידה ודיוקן ● פרקטיקות למידה- הוראה לפיתוח אסטרטגיות למידה עצמאית: עצמית ושיתופית 	<p>אסטרטגיות לפיתוח למידה עצמאית- היבטים קוגניטיביים- א' אסטרטגיות למידה</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● כחלק מתהליך רכישת ידע - חיפוש מידע - הערכת המידע ומיון ● עיבוד מידע - כלים ואסטרטגיות למידה: איך לעבד תוכן ע"י מגוון ביצועי הבנה ● שאילת שאלות, הכנת תרשימים, מפות חשיבה, סיכום ומיזוג מידע בדגש על למידה עצמית ושיתופית 	<p>אסטרטגיות לפיתוח למידה עצמאית - היבטים קוגניטיביים- ב' טיפול במידע</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● למידה עצמית ושיתופית (מיומנויות בינאישית) ● למידה שיתופית - למידה בחברותא ● תרגול ואימון באמצעות משחק, מודל הנבחרת, כלים דיגיטליים כמאפשרים ביסוס ידע 	<p>אסטרטגיות לפיתוח למידה עצמאית - שיתופיות</p>
<p>סינכרוני - 2 ש"ש</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● דיון באתגרים שלכם. בלמידה עצמאית ובהתנסות האישית בשימוש בפרקטיקות למידה עצמאית עם התלמידים והתלמידות ● העלאת אתגרים של עבודת תלמידים.ות כלומדים.ות עצמאיים.ות והצעות לפתרונות ● הצגת דוגמאות של משתלמים.ות ללמידה עצמאית בתיאטרון 	<p>מפגש אמצע 10.07.24 19:30 עד 21:00</p>

חלק 3- יחידות בחירה
יש לבחור 3 מתוך 5 היחידות
יש להשלים את יחידות אלה עד מפגש סיכום ההשתלמות
פתוח מה-11.07.24 עד 30.07.24

א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ● נלמד ונבין מהי חשיבה יצירתית וכיצד היא מטפחת למידה עצמאית ● נכיר פרקטיקות שונות באמצעותן נוכל לטפח מיומנויות המקדמות חשיבה יצירתית ● נלמד ונכיר איך מעריכים חשיבה יצירתית 	חשיבה יצירתית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ● נדייק את מרכיבי החשיבה הביקורתית ● נכיר כלים להעלאת המודעות וההרגל לחשיבה ביקורתית בקרב תלמידים ותלמידות ● נדגים מהלך פעילות בכיתה 	חשיבה ביקורתית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ● יצירת מסגרת מתאימה ללמידה עצמאית ● פרקטיקות שונות להנחיית תלמידים ותלמידות ● דרכים להתמודדות על קשיי תלמידים ותלמידות בלמידה עצמאית 	המורה כמנחה
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> ● הערכה עצמית, הערכת עמיתים.ות, מחוון ● חיבור למטרות הלמידה ● משוב ורפלקציה 	הערכה משוב ורפלקציה בלמידה עצמאית
א-סינכרוני - 3 שעות		מיומנויות SEL
א-סינכרוני 1 ש"ש		משימה לפני מפגש סיכום 30.07.24 עד 5.08.24
סינכרוני - 2 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> ● סיכום ההתנסות כלומדים ולומדות עצמאיים בעצמכם. וכמורים.ות ללומדים.ות עצמאיים. ● הצגת סיפורי מקרה כיתתיים ● הצגת דוגמאות של משתלמים.ות ללמידה עצמאית 	מפגש סיכום ההשתלמות 11.08.24 (שעה תקבע בהמשך)

משימת סיכום - להגשה עד 15.08.24

30 שעות לגמול + ציון

*ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות

*לאורך ההשתלמות יתקיימו 2-3 מפגשי תמיכה (רשות) כדי לענות על שאלות (תאריכים יפורסמו בהמשך)
*חשוב לדעת!!- כדי לקבל את הגמול יש לענות על דרישות ההשתלמות (לסיים יחידת מבוא + 6 יחידות
לבחירה מתוך 9 יחידות בחלק השני של ההשתלמות), השתתפות ב 3 מפגשים סינכרוניים והגשת משימת
הסיכום. בהצלחה!