

סילבוס מצולעים: משולשים ומרובעים

מטרות

- נעמיק בתכנית הלימודים ונברר מהם הדגשים החשובים בנושאים שונים בתחום הגיאומטריה.
- נבין את רמות החשיבה על פי ואן-הילה וכיצד הן משרתות אותנו בהוראת הגיאומטריה.
- נכיר תפיסות שגויות וקשיים של תלמידים ונתנסה בכלים להתמודדות איתם.
- נכיר כלים דיגיטליים שונים, מהארץ ומהעולם, להוראת הגיאומטריה.
- ניצור מאגר פעילויות להוראת נושאים שונים.

סוג המפגש, מספר שעות אקדמיות ותאריכים	מטרות היחידה	שם היחידה	יחידת לימוד
א-סינכרוני – 4 שעות 23.6.23 עד 1.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר את משתפי הקורס ואת תוכנית הקורס. • נתנסה ברכישת מושגים גיאומטריים בהתאם לדרכי למידה בבית הספר היסודי. • נתמקד בהבנה והוראה של המושגים: מצולע ואלכסון. 	דפוסי חשיבה והוראה בהוראת הגיאומטריה	1
סינכרוני – 2 שעות 1.7.24 20:00-21:30	<ul style="list-style-type: none"> • נתייחס לתפיסות שגויות של תלמידים בגילאי היסודי. • נכיר את רמות החשיבה על פי ואן-הילה. • נשים דגש על מושגים גיאומטריים והתפתחות השימוש בהם. • נכיר כלים דיגיטליים להמחשת רעיונות גיאומטריים. 	הכרת שלבי התפתחות של החשיבה הגיאומטרית לפי ואן הילה	2
אסינכרוני – 2 שעות 1.7.24 עד 7.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • ננתח משימה מתוך ספר הלימוד בהתאם לרמות החשיבה על פי ואן-הילה. 		
אסינכרוני – 4 שעות 7.7.24 עד 14.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר לעומק את תכנית הלימודים בנושא זוויות ומשולשים. • נבחן את הידע שלנו, המורים, בנושא זה. • נתמקד בקשיים צפויים בהוראת נושא זה. 	משולשים, זווית ומה שביניהם	3
אסינכרוני – 4 שעות 14.7.24 עד 21.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • נעמיק את הידע בנושא צלעות מקבילות ומאונכות כבסיס להכרת המרובעים. • נבין את הדרכים השונות לתיווך מושגים אלה לתלמידים. • נתייחס לקשיים בנושא והמענה לקשיים אלה. 	ישרים מקבילים וישרים מאונכים, מקבילית	4
אסינכרוני – 4 שעות 21.7.24 עד 28.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • נעמיק בידע במרובעים: ריבוע, מעוין, מקבילית ומלבן. • נבחן את ידיעותינו בתכונות מרובעים אלה. • נכיר כלים דיגיטליים להוראת נושא המרובעים. 	תכונות המרובעים	5
אסינכרוני – 4 שעות 28.7.24 עד 4.8.24	<ul style="list-style-type: none"> • נרחיב את הידע בנושא דלתון וטרפז ונסכם את תכונות המרובעים. • נכיר ונשתף בכלים שונים להמחשת נושאים גיאומטריים. • ניצור מאגר פעילויות עם אמצעי המחשה לשיעורים בנושאים שונים. 	פירוק והרכבה של מצולעים	6
סינכרוני – 2 שעות 5.8.24 20:00-21:30	<ul style="list-style-type: none"> • נעמיק בסוגי ההערכה השונים. • נדון בגורמים השונים שיכולים לבצע את ההערכה. • נחשף למאגר פעילויות וכלים דיגיטליים שיכולים לשמש להערכה מסוגים שונים. • נסביר את מטלת הסיכום. 	כלים להערכה בגיאומטריה	7
אסינכרוני – 4 שעות 7.8.24 עד 15.8.24	<ul style="list-style-type: none"> • נבין מהו הרעיון העומד בבסיסו של משחק הטנגרם. • נכיר את הנושאים השונים אותם ניתן ללמוד ולתרגל בעזרת המשחק. • נחשף לכלים ויישומים מהעולם לשימוש במשחק הטנגרם. • נתנסה בהוראה בכיתה בעזרת המשחק. 	הטנגרם בשירות המצולעים	8
משימת סיכום להגשה עד 1.9.23			

