

סילבוס הוראה דיפרנציאלית - קיץ תשפ"ד

מטרות

- היכרות עם מאפייני המורה כלומד כבסיס להכרת צורכי הלומדים ולקידום הישגיהם
- התנסות בשיטות הוראה מגוונות הנותנות מענה לדיפרנציאליות של לומדים במתמטיקה
- יצירת מאגר שיתופי של פעילויות הנותנות מענה דיפרנציאלי לחלק מתתי-הנושאים בתוכנית הלימודים במתמטיקה
- למידת עמיתים המבוססת על תהליך הלמידה וההתנסות בקורס זה

סוג המפגש, מספר שעות אקדמיות ותאריכים	מטרות היחידה	שם היחידה	יחידת לימוד
א-סינכרוני – 4 שעות 1.7.24 עד 7.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר את משתתפי הקורס ואת תוכנית הקורס. • נבין כיצד התפתחה ההוראה הדיפרנציאלית, בדגש על הוראת המתמטיקה. • נדע לזהות את דרכי ההוראה שלנו. 	הוראה דיפרנציאלית: מה? למה? למי?	1
סינכרוני – 2 שעות 8.7.24 20:00-21:30	<ul style="list-style-type: none"> • נתנסה במשימה מתמטית הדורשת התייחסות דיפרנציאלית ונבין מה דרוש להצלחת הלומד תוך שימוש בכלים מקוונים. • נכיר את שיטת הפיגומים (scaffolding) המקנה התאמה ספציפית ללומד ומאפשרת לו לבצע משימה בהתאם לרמתו ונתייחס לאופן בו ניתן להשתמש בשיטה גם בלמידה מרחוק. • נתייחס להבדלים בין מורה מנוסה למורה מומחה. 	האם מורים לומדים אחרת?	2
אסינכרוני – 4 שעות 9.7.24 עד 14.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • נתנסה בבניית פיגומים הנותנים מענה לקשיים השונים במשימה מתמטית. 		
אסינכרוני – 5 שעות 14.7.24 עד 21.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר את תיאוריית האינטליגנציות המרובות. • נתנסה בפתרון בעיה מתמטית בדרכים שונות. • נציע אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות במתמטיקה. • נכיר את שיטת "צרור המפתחות" הנותנת מענה לשונות דרך ריבוי אסטרטגיות. 	מה הקשר בין אינטליגנציות מרובות למפתחות?	3
אסינכרוני – 5 שעות 21.7.24 עד 28.7.24	<ul style="list-style-type: none"> • נדע לבחור משימות מתמטיות המזמנות שיקוף דיפרנציאליות של לומדים. • נכיר דרכים שונות לפתיחת שיעור לצורך קבלת מידע על שונות הלומדים בנושא מסוים. • נעמיק בשיטות להוראה דיפרנציאלית במהלך השיעור. • נתכנן ונשתף במהלך שיעור שעתיד להילמד באופן דיפרנציאלי. 	שיעור דיפרנציאלי: הלכה למעשה	4
אסינכרוני – 4 שעות 28.7.24 עד 4.8.24	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר סוגי הערכה שונים. • נבין מהן יתרונותיה של הערכה מעצבת. • נכיר דוגמאות של פריטי הערכה מעצבת במתמטיקה. • נכיר סוגים שונים של פריטי הערכה דיפרנציאליים. • נתנסה בבניית פריט הערכה דיפרנציאלי בנושא מתמטי שנבחר. 	איך מעריכים באופן דיפרנציאלי?	5
אסינכרוני – 4 שעות 4.8.24 עד 11.8.24	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר כלים דיגיטליים שונים להערכה במתמטיקה. • נבנה משימת הערכה דיפרנציאלית בכלי דיגיטלי נבחר על אחד מתתי-הנושאים של תכנית הלימודים במתמטיקה (בשכבת גיל לפי בחירתנו). 	הערכה מעצבת בכלים דיגיטליים.	6
סינכרוני – 2 שעות 12.8.24 20:00-21:30	<ul style="list-style-type: none"> • נסכם את הלמידה במהלך הקורס. • ניתן מענה לנושאים שעלו מהמשתלמים ולצרכים העולים מן השטח. • נשתף בתוצרים של משתלמים. • נחשף למערכות למידה מקדמות דיפרנציאליות בארץ ובעולם. 	משתפים ומסכמים	7
משימת סיכום להגשה עד 26.8.24			

30 שעות לגמול + ציון

* ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות