

שיח מתמטי - סילבוס

מטרות:

- נכיר את מאפייני השיח המתמטי בכיתה.
- נתרגל שימוש באסטרטגיות שונות לקידום שיח מתמטי ונעמיק בהבנת תפקידנו כמורים בפיתוח שיח זה בכיתה.
- נלמד כיצד לגייס תלמידים לשיח מתמטי פורה.
- נתרגל דרכים ופרקטיקות שונות ליצירת שיעור שבמרכזו השיח המתמטי.

סוג המפגש, מספר שעות אקדמיות ותאריכים	נושא	יחידת לימוד
א-סינכרוני – 4 שעות 23.6.24 עד 1.7.24	שיח מתמטי בכיתה - מה זה בכלל?	1
א-סינכרוני – 4 שעות 1.7.24 עד 7.7.24	שאלות מקדמות למידה ותפקיד המשוב בשיח הכיתתי	2
יחידה 3 היא יחידה סינכרונית		
סינכרוני – 2 שעות 9.7.24 19:00-20:30	נפגשים: שיתוף בתוצרים ותכנון פעילויות. התנסות בשיח מתמטי כמשתתפים וכמנחים.	3
א-סינכרוני – 2 שעות 9.7.24 עד 14.7.24	משימה מלווה למפגש הסינכרוני	
א-סינכרוני – 4 שעות 14.7.24 עד 21.7.23	יצירת אקלים כיתתי כתשתית לתרבות שיח מתמטי בכיתה	4
א-סינכרוני – 4 שעות 21.7.24 עד 28.7.24	פעילויות ומשחקים המקדמים שיח מתמטי בכיתה	5
א-סינכרוני – 4 שעות 28.7.24 עד 4.8.24	שימוש בטעויות ותפיסות שגויות לצורך מינוף השיח המתמטי	6

אסינכרוני – 4 שעות 4.8.24 עד 11.8.24	שגרות שיח המקדמות שיח מתמטי	7
סינכרוני – 2 שעות 19:00-20:30 14.8.24	נפגשים: יצירת הזדמנויות לשיח מתמטי וסיכום ההשתלמות	8

30 שעות לגמול + ציון עבור משימת סיכום
יש להגיש את משימת הסיכום עד 31.8 לכל המאוחר

*ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות