

"אני מרכז הבמה" - טיפוח לומדים עצמאיים במחול -

תשפ"ה

מטרות ההשתלמות:

1. להכיר עקרונות ללמידה עצמאית ומאפייניה הייחודיים במחול
2. להבין את החשיבות והתועלת של שילוב למידה עצמאית במחול
3. לבנות פעילות לימודית אשר תשלב למידה עצמאית במחול

השתלמות הלומד העצמאי מחולקת ליחידות חובה ובחירה מתוך יש לצבור 30 שעות

● 3 יחידות סינכרוניות חובה

- מפגש פתיחה
- מפגש אמצע עם מומחה
- מפגש מסכם השתלמות

● יחידות א-סינכרוניות:

- יחידת מבוא - עקרונות בלמידה עצמאית חובה
- יש לבחור ללמוד 7 יחידות נוספות
- מומלץ לסיים 3 יחידות לפחות עד מפגש האמצע הסינכרוני

שם היחידה	נושאי היחידה	סוג המפגש ושעות אקדמיות
חלק 1 - יחידות סינכרוניות		
מפגש פתיחה עם מומחה חובה 16.12.24 20:30-22:00	<ul style="list-style-type: none">● ראיון עם מור שני בנושא חשיבה יצירתית● הצגת מטרות ההשתלמות● הצצה ליחידות הלימוד● בניית סילבוס אישי	סינכרוני - 2 ש"ש
מפגש אמצע עם מומחה חובה 17.2.25 20:30-22:00	<ul style="list-style-type: none">● הרצאת עם ד"ר עידית סוסליק בנושא חשיבה ביקורתית● מבט רפלקטיבי עד כה על הלמידה בקורס● דוגמאות מהשטח● שיח עמיתים	סינכרוני - 2 ש"ש

סינכרוני - 2 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> סיכום ההתנסות כלומדים עצמאיים בקורס וכמורים ללומדים עצמאיים 	מפגש סיכום ההשתלמות חובה 24.3.25 20:30-22:00
חלק 2- יחידות אסינכרוניות יחידת חובה ו-7 נוספות לבחירה יש להשלים לפחות 3 יחידות עד מפגש האמצע		
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> מאפייני הלומד/ת העצמאי/ת עקרונות-על תכנון הוראה המכוונת ללומד העצמאי קביעת מטרות הלמידה והיעדים להשגתן 	יחידת מבוא חובה
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> שימור מוטיבציה ללמידה עצמאית מכוונות עצמית בלמידה דרכים לעידוד מוטיבציה: בחירה, משחק, הצבת אתגר התמודדות עם חסמים: דחיינות, הסחות דעת, ניהול זמן ותכנון עבודה 	מוטיבציה והתמודדות עם חסמים בלמידה עצמאית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> מהן אסטרטגיות למידה ומדוע חשוב לבססן מטא קוגניציה וחשיבותה בפיתוח אסטרטגיות למידה ודיוקן פרקטיקות למידה- שיחה מוקלטת עם רייצ'ל ארדוס, הוראה לפיתוח אסטרטגיות למידה עצמאית: עצמית ושיתופית 	אסטרטגיות למידה ללומד/ת העצמאי/ת
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> כחלק מתהליך רכישת ידע - חיפוש מידע - הערכת המידע ומיון עיבוד מידע - כלים ואסטרטגיות למידה: איך מעבדים תוכן ע"י מגוון ביצועי הבנה שאלת שאלות, הכנת תרשימים, מפות חשיבה, סיכום ומיזוג מידע בדגש על למידה עצמית ושיתופית 	מיומנויות קוגניטיביות לטיפול במידע
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> למידה עצמית ושיתופית (מיומנויות בינאישית) למידה שיתופית - למידה בחברותא תרגול ואימון באמצעות משחק, מודל הנבחרת, כלים דיגיטליים כמאפשרים ביסוס ידע 	היבטים חברתיים: למידה שיתופית במחול

א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> • הערכה עצמית, הערכת עמיתים, מחוון • חיבור למטרות הלמידה • משוב ורפלקציה 	הערכה משוב ורפלקציה בלמידה עצמאית
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> • חשיבה יצירתית כמטפחת למידה עצמאית • פרקטיקות לפיתוח מיומנויות המקדמות חשיבה יצירתית • הערכה של חשיבה יצירתית במחול 	חשיבה יצירתית במחול
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> • נדייק את מרכיבי החשיבה הביקורתית • נכיר כלים להעלאת המודעות וההרגל לחשיבה ביקורתית בקרב תלמידים • נדגים מהלך פעילות בכיתה 	חשיבה ביקורתית במחול
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> • יצירת מסגרת מתאימה ללמידה עצמאית • פרקטיקות שונות להנחיית תלמידים • דרכים להתמודדות על קשיי תלמידים בלמידה עצמאית 	המורה כמנחה
א-סינכרוני - 3 שעות	<ul style="list-style-type: none"> • מה בין רגשות ללמידה עצמאית • היכרות עם מיומנויות רגשיות חברתיות וטיפוחן 	למידה רגשית חברתית במחול
משימת סיכום - להגשה עד 21.4.25		

30 שעות לגמול + ציון

*ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות