

איך מטפחים למידה עצמאית? - ספרות ממלכתי - תשפ"ה

מטרות ההשתלמות:

1. הכרת עקרונות ללמידה עצמאית
2. הכרת המאפיינים הייחודיים ללמידה עצמאית בספרות
3. הבנת החשיבות והתועלת של שילוב למידה עצמאית בהוראת ספרות
4. בניית יחידות הוראה בספרות אשר ישלבו למידה עצמאית במגוון רמות

השתלמות למידה עצמאית מחולקת לשלושה חלקים:

- החלק הראשון כולל:
 - משימה א-סינכרונית לפני מפגש הפתיחה.
 - מפגש פתיחה סינכרוני.
 - יחידת מבוא - הלומדת העצמאית ועקרונות בלמידה עצמאית.
- בחלק השני על המשתלמת לבחור ולהשלים 6 יחידות מתוך ה-9 המוצעות.
 - יש לסיים 3 יחידות לפחות עד מפגש האמצע הסינכרוני.
 - מפגש אמצע סינכרוני.
- החלק השלישי כולל:
 - מפגש סיום השתלמות - סינכרוני.
 - הגשת משימת הסיכום.

שם היחידה	נושאי היחידה	סוג המפגש ושעות אקדמיות
חלק 1 - פתיחה ויחידת מבוא		
1. יחידת היכרות א-סינכרונית יום ג', 21.1.25	● היכרות שלנו כלומדים/ות עצמאיים/ות	א-סינכרוני - 2 שעות
2. מפגש פתיחה סינכרוני יום ג', 28.1.25 19:00-20:30 מהי למידה עצמאית?	● הצגת מטרות ההשתלמות ● היכרות עם מבנה ההשתלמות והיחידות השונות ● התנסות בכתיבה וחשיבה	סינכרוני - 2 ש"ש

<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● מאפייני הלומד. ת. העצמאי. ת. ● עקרונות- על בתכנון הוראה המכוונת ללומד. ת. ● העצמאי. ת. ● קביעת מטרות הלמידה והיעדים להשגתן 	<p>3. יחידת מבוא</p> <p>הלומד. ת. העצמאי. ת. ועקרונות בלמידה עצמאית</p>
<p>חלק 2 - יחידות בחירה</p> <p>יש לבחור 3 מתוך 5 היחידות הבאות</p> <p>יש להשלים יחידות אלה עד מפגש האמצע</p>		
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● זיהוי אסטרטגיות חשיבה ולשיים אותן, בדגש על רלוונטיות לתחומי הדעת. ● יישום אסטרטגיות תוך שימוש במארגני ידע ליצירת חיבורים והקשרים מקדמי הבנה. ● הכרת כלים לתמיכה בזיכרון כבסיס לבניית תמונת ידע שלמה. 	<p>4. אסטרטגיות למידה ללומד עצמאי</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● סקירה של המיומנויות הקוגניטיביות הנדרשות ללומד העצמאי בשלבי העיסוק במידע ● למידה איך לזמן, לתרגל ולפתח אצל הלומד מיומנויות קוגניטיביות אלו. ● תכנון סביבת למידה המאפשרת ללומדים לאתר ולגשת למקורות מידע הרלוונטיים למשימה. 	<p>5. מיומנויות קוגניטיביות לעיסוק במידע</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● יצירת מסגרת מתאימה ללמידה עצמאית. ● הכרת פרקטיקות שונות להנחיית תלמידים ותלמידות. ● דרכים להתמודדות עם קשיי תלמידים ותלמידות בלמידה עצמאית. 	<p>6. המורה כמנחה בלמידה עצמאית</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● למידה והבנה מהי חשיבה יצירתית וכיצד היא מטפחת למידה עצמאית. ● היכרות עם פרקטיקות שונות באמצעותן נוכל לטפח מיומנויות המקדמות חשיבה יצירתית. ● הערכה של חשיבה יצירתית. 	<p>7. חשיבה יצירתית</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● דיוק מרכיבי החשיבה הביקורתית. ● היכרות עם כלים להעלאת המודעות וההרגל לחשיבה ביקורתית בקרב תלמידים ותלמידות. ● הדגמת מהלך פעילות בכיתה. 	<p>8. חשיבה ביקורתית</p>
<p>סינכרוני - 2 ש"ש</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● דיון באתגרים שלכם. בלמידה עצמאית ובהתנסות האישית בשימוש בפרקטיקות למידה עצמאית עם התלמידים והתלמידות ● הצגת דוגמאות של משתלמים. ות ללמידה עצמאית בספרות 	<p>מפגש אמצע</p> <p>יום ג', 25.3.25</p> <p>19:00-20:30</p>

חלק 3 - יחידות בחירה
יש לבחור 3 מתוך 4 היחידות הבאות
יש להשלים יחידות אלה עד מפגש סיכום ההשתלמות

<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> • היכרות מעמיקה עם תהליכי "מאחורי הקלעים" במוח אשר משפיעים על המוטיבציה של הלומד העצמאי. • חשיפת הלומדים לדרכי חשיבה נירופדגוגיות חדשניות, וחיבורן לפרקטיקות יישומיות לטיפול המוטיבציה ויכולות ההכוונה העצמית של לומדים. 	<p>1. מוטיבציה והתמודדות עם חסמים בלמידה עצמאית</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> • הבנת החשיבות של למידה שיתופית כחלק מפיתוח מיומנויות למידה עצמאית. • מודל ללמידה שיתופית אשר יקדם את הלמידה של תלמידינו בתחום הדעת. • עיצוב פעילויות למידה המשלבות למידה שיתופית בדגש על למידה עצמאית. 	<p>2. היבטים חברתיים: למידה שיתופית</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> • הכרה והבנה של סוגי ההערכה השונים ואופן תרומתם למהלך למידה עצמאית. • התאמת סוג ההערכה למטרות הלמידה כדרך לקידום מיומנויות לומד עצמאי. • תכנון תהליכי רפלקציה ושילובם בתהליכי הערכה בלמידה עצמאית. • היכרות עם סוגי כלים דיגיטליים המסייעים בעיצוב מהלכי הערכה ללומדים עצמאיים. 	<p>3. הערכה, משוב ורפלקציה בלמידה עצמאית</p>
<p>א-סינכרוני - 3 שעות</p>	<ul style="list-style-type: none"> • הקשר בין רגשות ללמידה בכלל וללמידה עצמאית בפרט. • היכרות עם המיומנויות הרגשיות-חברתיות. • למידת פרקטיקות שונות באמצעותן נוכל לטפח מיומנויות רגשיות חברתיות במהלך הלמידה. 	<p>4. למידה רגשית-חברתית בלמידה עצמאית</p>
<p>א סינכרוני 1 ש"ש + סינכרוני - 2 ש"ש</p>	<ul style="list-style-type: none"> • סיכום ההתנסות כלומדים ולומדות עצמאיים בעצמכם. וכמורים. ות ללומדים. ות עצמאיים. • הצגת סיפורי מקרה כיתתיים • הצגת דוגמאות של משתלמים. ות ללמידה עצמאית 	<p>5. מפגש סיכום ההשתלמות יום ג', 6.5.25 19:00-20:30</p>

משימת סיכום - להגשה עד 20.5.25

30 שעות לגמול + ציון

*ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות
 *חשוב לדעת!! - כדי לקבל את הגמול יש לענות על דרישות ההשתלמות: -

השלמת יחידת מבוא + 6 יחידות (לבחירה במפורט לעיל, מתוך החלקים השונים של ההשתלמות)
השתתפות ב-3 מפגשים סינכרוניים
הגשת משימת הסיכום.

עוד על הקורס:

מנחת הקורס: עדנה רופין

שם המפמ"ר: **מירב בראוטר-פסט**

הקורס מוכר לאופק חדש/עוז לתמורה

בהצלחה!