

# תהליכי למידה בחקר ספרות ערבית

## תשפ"ה 2025

שעות	נושא היחידה ומטרותיה	סוג יחידה	תאריך	מס' יחידה
4	<p>מבוא לתהליך החקר</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• היכרות עם המשתלמים ועם מנחת ההשתלמות</li> <li>• היכרות עם מושגים ורעיונות העומדים בבסיסו של תהליך החקר</li> <li>• הבנת ייחודיות ויתרונות למידת החקר בספרות ערבית על פני למידה פרונטלית</li> </ul>	א-סינכרוני	19.01.2025	1
2	<p>מבוא ללמידה בדרך החקר</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• היכרות עם סביבת ההשתלמות המקוונת</li> <li>• דרישות ההשתלמות ואופן ההשתתפות</li> <li>• החקר כדרך למידה</li> </ul>	מפגש סינכרוני	26.01.2025 18:00-19:30	2
4	<p>הנעה והנאה</p> <p>משימה א-סינכרונית בעקבות המפגש הסינכרוני</p>	א-סינכרוני	9.2.25-23.2.25	3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מבוא למורה כמנחה</li> <li>• חשיבות ניסוח נושא החקר</li> <li>• מיומנות שאילת שאלות</li> </ul>	מפגש סינכרוני	23.2.25 18:00-19:30	4
4	<p>מנושא לשאילת שאלות</p> <p>משאילת שאלות לשאלת חקר</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• זיהוי שאלות ונושאים המתאימים לתהליך חקר</li> <li>• היכרות עם מאפיינים וקריטריונים לבחירת נושאים</li> <li>• היכרות עם דגמים וקריטריונים לניסוח ולהערכה של שאלת חקר פורייה</li> <li>• התמודדות עם אתגר העברת ניהול הלמידה לידי התלמידים</li> </ul>	א-סינכרוני	9.3.25-30.3.25	5

4	המורה כמנחה בתהליכי חקר	א-סינכרוני	30.3.25-13.4.25	6
2	מדברים מהשטח <ul style="list-style-type: none"> <li>• דיון ודוגמאות מביה"ס</li> <li>• שיתוף באתגרים ושאלות</li> </ul>	סינכרוני	13.4.25 18:00-19:30	7
4	טיפול במידע - איתור והערכת מידע <ul style="list-style-type: none"> <li>• היכרות עם שיטות לחיפוש מושכל ברשת</li> <li>• התנסות בהערכת מידע שאותר ברשת</li> <li>• גיבוש רשימה של מאגרים הרלוונטיים לתחום הספרות</li> </ul>	א-סינכרוני	20.4.25-4.5.25	8
2	רפלקציה ושיתוף רפלקציה על תכנון והפעלת פעילות של למידת חקר בכיתה	א-סינכרוני	4.5.25-18.5.25	9
2	מפגש סינכרוני מסכם, הארות והערות	סינכרוני	18.5.25 18:00-19:30	10

הגשת משימת הסיכום עד לתאריך 01.06.2025

30 שעות לגמול + ציון עבור משימת הסיכום

\*ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות